

<b>Име и презиме</b>		<b>САЊА Д. ВУЛЕТИЋ</b>			
<b>Звање</b>		Професор струковних студија			
<b>Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када</b>		Академија струковних студија Шабац /Одсек студија за васпитаче и медицинске сестре васпитаче /01 11. 2010./			
<b>Ужа научна односно уметничка област</b>		Филолошке науке – страни језик			
<b>Академска каријера</b>					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2015	Висока школа струковних студија за васпитаче Шабац	Филолошке науке	Страни језик	
Докторат	2014	Филолошки факултет – Универзитет у Београду	Филолошке науке	Општа лингвистика – социolingвистика	
Магистратура	2009	Филолошки факултет – Универзитет у Београду	Филолошке науке	Методика наставе енглеског језика и примењена лингвистика	
Диплома	1996	Филолошки факултет – Универзитет у Београду	Филолошке науке	Енглески језик и књижевност	
<b>Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија</b>					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија
1.	VAS103	Страни језик 1	Предавања и вежбе	Струковни васпитач и Медицинска сестра васпитач	ОСС
2.	VAS107	Страни језик 2	Предавања и вежбе	Струковни васпитач и медицинска сестра васпитач	ОСС
3.	VAS049	Академски енглески језик	Предавања и вежбе	Струковни мастер васпитач	МСС
<b>Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)</b>					
1.	Stankov, Lj., Jovanović, M, i Vuletić, S. (2021). <i>Master Applied Studies for Preschool Teachers with Special Reference to Professional Practice during the COVID-19 Epidemic</i> , University PIM Banja Luka, <i>International Conference on Social and Technological Development</i> . Proceedings (pp. 762-769). Trebinje, June 3-6, 2021, Republic of Srpska, B&H. (ISBN 978-99955-40-55-5 COBISS.RS-ID 134338049/769) <a href="http://conf.univerzitetpim.com/zbornik-radova/">http://conf.univerzitetpim.com/zbornik-radova/</a>				<b>M33</b>
2.	Stankov, Lj., Vuletić, S., Jovanović, M, i Starčević, N. (2020). <i>Spatio-temporal Structure of Kindergarten as an Incentive to Engage in Physical Activity at Preschool Age</i> . In: Željko Rajković, Darko Mitrović, Vladimir Milošević i Vladimir Miletić (Eds.). <i>International Scientific Conference Effects of Physical Activity Application to Anthropological Status with Children, Adolescents and Adults</i> . Book of Proceedings (pp. 84-94). Belgrade: University of Belgrade - Faculty of Sport and Physical Education. (ISBN 978-86-89773-61-3) <a href="http://www.fsfvconference.rs/documents/proceedings_2019.pdf">http://www.fsfvconference.rs/documents/proceedings_2019.pdf</a>				<b>M33</b>
3.	Stankov, Lj. , Vuletić S., M. Jovanović: „Development of Professional Competencies of Preschool Student Teachers: Methodological Competencies”. Proceedings of the International Conference “Professional Competences for Teaching in the 21st Century“. Pp. 67-78. Jagodina: Faculty of Education in Jagodina, University of Kragujevac . 2020. Eds. Vera Savić, Olivera Cekić-Jovanović. (ISBN 978-86-7604-194-7) (UDK: 373.211.24: 371.3.) <a href="https://pefja.kg.ac.rs/wp-content/uploads/2020/07/PCFT-5-20.pdf">https://pefja.kg.ac.rs/wp-content/uploads/2020/07/PCFT-5-20.pdf</a>				<b>M33</b>
4.	Вулетич, С. „Ставови говорника о дијалекатским обележјима у говору и језичком прилагођавању“. DOI10.7251/TOMNIS1701439V Оригинални научни рад Универзитет у Источном Сарајеву Филозофски Факултет Пале. Посебна издања НАУЧНИ –СКУПОВИ. Књига 12 ТОМ 1 НАУКА И СТВАРНОСТ Зборник радова са научног скупа, ур. Кулић М. Пале, 2018. (439-453) <a href="https://ff.ues.rs.ba/files/docs/users/Urednik/Nauka-i-stvarnost/stampatom1ispravka.pdf">https://ff.ues.rs.ba/files/docs/users/Urednik/Nauka-i-stvarnost/stampatom1ispravka.pdf</a>				<b>M33</b>
5.	Maksimović A. and S. Vuletić <i>Teachers' Attitudes on Implementing National Educational Standards: Case Study Austria</i> , ISBN 978-86-6191-050-0, УДК 37.014.5(436). Научни скуп Језик, култура , образовање, ур. Маринковић, С. Универзитет у Крагујевцу, Педагошки факултет у Ужицу 2. 11. 2018. Стр. 545- 556. <a href="https://pfu.kg.ac.rs/wp-content/uploads/2022/03/lezik-kultura-obrazovanje.pdf">https://pfu.kg.ac.rs/wp-content/uploads/2022/03/lezik-kultura-obrazovanje.pdf</a>				<b>M33</b>
6.	Maksimović A. & S. Vuletić <i>TEACHERS' VIEWS AND OPINIONS ABOUT THE IDEA OF THE NATIONAL LEVELS OF STUDENTS' ATTAINMENT: CASE STUDY ENGLAND</i> . Research in Pedagogy, Vol. 7, Issue 2 (2017), eds. Gojkov G. pp. 187-199 UDK: 37.014.15 DOI: 10.17810/2015.59 Creative Commons Attribution 4.0 International License <a href="http://research.rs/wp-content/uploads/2017/12/2217-7337_v07_n02_p187.pdf">http://research.rs/wp-content/uploads/2017/12/2217-7337_v07_n02_p187.pdf</a>				<b>M52</b>

7.	Вулећић, С. „Родне разлике комуникатора и значења која приписујемо њиховом говору“, <i>Језик, књижевност, значење: Језичка исцраживања</i> . Филозофски факултет Ниш, април 2016. ISBN 978-86-7379-409-9 УДК 305:316.772.4 81`27:305-055.1/2 316.647.8:305-055.2]:81`27 COBISS.SR-ID 222937612	<b>M14</b>
Укупан број цитата		
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		
Тренутно учешће на пројектима	Домаћи	Међународни
Други подаци које сматрате релевантним:		
1 / Erasmus + KA1/		